

**CURSO: PSICOLOGIA E MESTRADO EM GESTÃO INTEGRADA DO
TERRITÓRIO**

Podcast “Desenvolvimente”: uma iniciativa de divulgação científica

Podcast “Desenvolvimente”: a scientific dissemination initiative

Marina Mendes SOARES¹

1 INTRODUÇÃO

Nos últimos anos, a divulgação científica tem se consolidado como uma estratégia essencial para aproximar o conhecimento acadêmico da sociedade, especialmente em um contexto marcado pela desinformação e pela crescente necessidade de fortalecimento do papel social das universidades. Nesse cenário, iniciativas que promovem a comunicação acessível e engajadora do saber científico ganham destaque, sobretudo quando integradas às dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão universitária (Bueno; Zanella, 2021; Santos; Baldan; Lima, 2020).

O presente projeto propõe a criação e consolidação do podcast “Desenvolvimente”, uma prática pedagógica inovadora desenvolvida no âmbito do curso de Psicologia da Universidade Vale do Rio Doce – UNIVALE, em articulação com o Mestrado em Gestão Integrada do Território – GIT. O podcast tem como foco central a divulgação científica sobre temas do desenvolvimento humano, ao longo de todo o ciclo vital – infância, adolescência, vida adulta e envelhecimento – abordando também questões relacionadas à saúde, território, populações vulnerabilizadas e políticas públicas.

O projeto delimita-se na construção de uma ferramenta digital de comunicação científica que possibilite integrar as experiências acadêmicas dos cursos de graduação e pós-graduação, por meio da produção colaborativa de episódios em

¹ Doutora em Demografia pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, professora da UNIVALE, e-mail: marina.soares@univale.br.

formato de podcast. Os conteúdos são produzidos por estudantes e professores envolvidos no projeto, que se dedicam à tradução do conhecimento científico para uma linguagem acessível, com base em evidências, reflexões teóricas e práticas acadêmicas.

O objetivo geral é promover a divulgação científica sobre o desenvolvimento humano em sua interface com o território, por meio de um podcast que integre ensino, pesquisa e extensão no curso de Psicologia e no GIT/UNIVALE. Como hipótese, parte-se da premissa de que o uso de mídias digitais favorece o engajamento estudantil na produção e comunicação do conhecimento científico e amplia o impacto social das ações universitárias, tornando-as mais próximas da realidade vivida pelos sujeitos nos diferentes contextos territoriais.

A justificativa para esta proposta está alicerçada na importância de tornar o conhecimento acadêmico mais acessível, participativo e socialmente relevante. Ao possibilitar o protagonismo dos estudantes e valorizar práticas de aprendizagem ativa, o “Desenvolvimento” fortalece o compromisso institucional da UNIVALE com a democratização do saber, com a inovação pedagógica e com a formação de profissionais críticos e comprometidos com a transformação social de seus territórios (Freire, 1996; Morin, 2002; Bassani *et al.*, 2019).

2 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES OU METODOLOGIA

O projeto “Desenvolvimento” está estruturado como uma proposta pedagógica integradora, que articula ensino, pesquisa e extensão por meio da produção de um podcast universitário sobre Psicologia do Desenvolvimento Humano e suas interfaces com o território. As atividades foram desenvolvidas de forma colaborativa, envolvendo docentes e discentes do curso de Psicologia e do GIT/UNIVALE.

A metodologia adotada baseia-se nos princípios da aprendizagem ativa, da interdisciplinaridade e da divulgação científica. As etapas do projeto foram organizadas em ciclos contínuos de planejamento, produção, gravação, edição, divulgação e avaliação dos episódios do podcast.

Essa metodologia favorece o desenvolvimento de competências comunicacionais, investigativas e éticas, além de fortalecer o vínculo entre

universidade e sociedade, contribuindo para a formação crítica dos estudantes e a democratização do acesso ao conhecimento científico. As atividades foram desenvolvidas de forma colaborativa, envolvendo docentes e discentes do curso de Psicologia e do GIT/UNIVALE.

As etapas do projeto foram organizadas em ciclos contínuos de planejamento, produção, gravação, edição, divulgação e avaliação dos episódios do podcast, conforme descrito a seguir:

a) Formação da equipe e sensibilização dos participantes:

A equipe do projeto foi composta por professores e estudantes voluntários. Em encontros iniciais, foram discutidos os objetivos do projeto, o papel da divulgação científica e os temas a serem abordados.

b) Seleção e delimitação dos temas:

Os temas de cada episódio foram definidos com base no conteúdo das disciplinas, nos interesses dos estudantes, nas demandas sociais percebidas e na relevância científica. Cada tema foi associado a uma fase do desenvolvimento humano ou a uma temática transversal relacionada à saúde, território ou políticas públicas.

c) Pesquisa e roteirização:

Os estudantes realizaram levantamento bibliográfico em fontes científicas para embasar os episódios. Com apoio docente, elaboraram roteiros que articulavam teoria, prática e exemplos do cotidiano, com linguagem acessível ao público geral.

d) Produção e gravação dos episódios:

A gravação dos episódios foi realizada com apoio da TV UNIVALE. As gravações priorizaram um formato dialógico, com rodas de conversa.

3 RESULTADOS

A implementação do podcast “Desenvolvimente” resultou em impactos expressivos na formação acadêmica dos estudantes, na articulação entre graduação e pós-graduação e na relação da universidade com a comunidade externa. O projeto

demonstrou ser uma prática pedagógica inovadora que fortalece o protagonismo discente e contribui para a democratização do conhecimento científico.

No âmbito da formação dos estudantes, observou-se um engajamento significativo nas etapas de pesquisa, roteirização e gravação dos episódios. Os discentes desenvolveram habilidades comunicacionais, aprofundaram sua compreensão dos conteúdos curriculares e aprimoraram a capacidade de traduzir conceitos teóricos em linguagem acessível. Além disso, relataram aumento da motivação e do sentimento de pertencimento ao curso, atribuídos à participação ativa em um projeto coletivo e com propósito social claro. As atividades também favoreceram o desenvolvimento de competências socioemocionais, como empatia, escuta ativa, cooperação e responsabilidade.

O tema escolhido para os episódios atualmente em produção foi “educação dos filhos”, selecionado pelos estudantes e pela coordenadora do projeto, por sua relevância tanto no contexto do desenvolvimento infantil quanto no impacto direto que tem nas famílias e nos territórios. A escolha do tema reflete a preocupação dos participantes em dialogar com a realidade vivida por muitos dos ouvintes do podcast, abordando aspectos como estilos parentais, limites, vínculos afetivos e desafios contemporâneos na criação dos filhos. Ao tratar dessa temática, o podcast contribui para uma compreensão mais ampla e crítica sobre o papel da família na formação dos sujeitos, além de oferecer subsídios acessíveis e fundamentados para pais, responsáveis e educadores.

Outro resultado relevante foi a aproximação entre o curso de Psicologia e o GIT/UNIVALE, permitindo a construção de uma abordagem interdisciplinar. Os temas tratados nos episódios — como infância, juventude, envelhecimento, saúde mental e políticas públicas — foram explorados em suas interfaces com o território, com base em contribuições teóricas e empíricas de diferentes áreas do conhecimento. Essa integração estimulou o interesse dos alunos da graduação pela pesquisa científica e promoveu um diálogo qualificado entre ensino e pós-graduação.

Dessa forma, os resultados indicam que o podcast “Desenvolvimento” se consolidou como uma ação inovadora que promove não apenas o aprendizado acadêmico, mas também a formação cidadã e o fortalecimento do compromisso social

da universidade. A experiência evidencia o potencial das mídias digitais como ferramenta pedagógica e de extensão, capaz de articular saberes e promover transformações nos processos de ensino-aprendizagem, nas práticas de pesquisa e na comunicação com a sociedade.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto “Desenvolvimento” alcançou com êxito seu objetivo principal de promover a divulgação científica sobre o desenvolvimento humano, em suas interfaces com o território, por meio de uma prática pedagógica inovadora baseada na produção de um podcast universitário. A proposta possibilitou a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, envolvendo estudantes e docentes da graduação em Psicologia e do GIT/UNIVALE, em uma experiência formativa interdisciplinar, criativa e socialmente comprometida.

Ao longo da execução do projeto, constatou-se o fortalecimento do protagonismo discente, o desenvolvimento de habilidades comunicacionais e o estímulo ao pensamento crítico e reflexivo. O uso das mídias digitais, nesse contexto, mostrou-se uma estratégia potente não apenas para a aprendizagem, mas também para a ampliação do alcance social da produção acadêmica, aproximando a universidade da comunidade e promovendo o acesso ao conhecimento de forma mais democrática e acessível.

Além disso, a integração entre graduação e pós-graduação permitiu a construção coletiva de saberes, ampliando o repertório dos estudantes e incentivando o interesse pela pesquisa científica e pelo papel da universidade na transformação dos territórios. A experiência reforça a importância de práticas pedagógicas que valorizem a interdisciplinaridade, a autonomia discente e o compromisso com os desafios sociais contemporâneos.

Embora os resultados tenham sido bastante positivos, reconhece-se que o projeto ainda pode ser ampliado e aprofundado. Como sugestões para futuras ações, propõe-se: a sistematização da metodologia em um manual didático que possa ser replicado por outros cursos da universidade; a criação de parcerias com escolas e serviços públicos para fomentar o uso do podcast como recurso pedagógico

complementar; e a realização de estudos avaliativos mais estruturados sobre o impacto da escuta dos episódios na comunidade externa.

PALAVRAS-CHAVE: divulgação científica; práticas pedagógicas – inovação; podcast; extensão universitária; ensino superior – pesquisa.

AGRADECIMENTOS: Agradecemos à UNIVALE e a TV UNIVALE pelo apoio no desenvolvimento desta pesquisa. Aos alunos pioneiros da iniciativa, do 2º período de Psicologia (1º semestre de 2024) e aos períodos seguintes pelo engajamento com o projeto. Agradecemos pelo financiamento de projeto de pesquisa pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG), processo número APQ-03344-24.

REFERÊNCIAS

BASSANI, João Willian *et al.* Inovação pedagógica no ensino superior: possibilidades e desafios. **Revista Docência do Ensino Superior**, Belo Horizonte, v. 9, n. 2, p. 73-92, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/rdes/article/view/17688>. Acesso em: 20 maio 2025.

BUENO, Wellington Silva; ZANELLA, André Vieira. Divulgar ciência: o papel das mídias digitais e a formação do público. **Revista Educação e Cultura Contemporânea**, Rio de Janeiro, v. 18, n. 48, p. 17-32, 2021. Disponível em: <https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao/article/view/9314>. Acesso em: 20 maio 2025.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

SANTOS, Andréia Cristina dos; BALDAN, Rafaela Aparecida Maciel; LIMA, Thaís da Silva Mendes. Educação científica e protagonismo estudantil: o potencial das práticas extensionistas. **Cadernos de Extensão Universitária**, São Paulo, v. 1, n. 15, p. 29-37, 2020. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/cadernosdeextensao/article/view/48552>. Acesso em: 20 maio 2025.