I JORNADA ACADÊMICA DAS ENGENHARIAS

TEMA: INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE: DESAFIOS DA ENGENHARIA NA RETOMADA DO CRESCIMENTO REGIONAL



PANDEMIA: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA ENGENHEIROS

Denise Coelho de QUEIROZ¹
Célia Regina Silva Santos PIMENTA²
Marli Elias PEREIRA³
Renata Bernardes Faria CAMPOS⁴
Barbara Poliana Campos SOUSA⁵
Rosemary Souza FERREIRA⁶

Introdução: A formação de engenheiros na atualidade demanda a capacidade de percepção de problemas complexos além das disciplinas e do trabalho em equipe, além da capacidade da leitura e escrita. Objetivo: Este trabalho tem como objetivo relatar uma experiência de atividade integradora, onde o tema central foi a pandemia e suas diferentes implicações para a engenharia. Metodologia: Tendo como tema central "Engenharia na contemporaneidade" os alunos do segundo período de Engenharia civil e ambiental da Univale escolheram coletivamente tratar do assunto "Pandemia: desafios e oportunidades". O grupo definiu que cada aluno trataria de uma perspectiva do assunto e prepararia um pequeno texto para ser postado nas redes sociais. Resultados: Foram produzidos textos sobre a construção de hospitais de campanha, modificações do tráfego, execução de reformas, autoconstrução e as mudanças na indústria da construção civil, além de inovações como máquinas para a entrega de medicamentos e esterilização de máscaras. O processo de produção demandou que os alunos exercitem a pesquisa, leitura e escrita, além de aprenderem a buscar ilustrações em bancos de imagens com a ajuda de um profissional da comunicação. Conclusão: Esta experiência proporcionou a oportunidade de exercitar habilidades que vão além daquelas esperadas para os profissionais da engenharia, que estudaram coletivamente um assunto atual que vai muito além das disciplinas do curso, mas que está diretamente relacionado com a engenharia.

Palavras-chave: Pandemia. Interdisciplinaridade. Formação de engenheiros.

¹Mestra em Estatística pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e professora do curso de Engenharia Civil e Ambiental da UNIVALE, e-mail: denise.gueiroz@univale.br.

²Mestra em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP) e professora do curso de Engenharia Civil da UNIVALE, e-mail: celia.pimenta@univale.br.

³Especialista em Métodos Quantitativos pela Fundação Norte Mineira de Ensino Superior (FUNM) e professora do curso de Engenharia Civil e Ambiental da UNIVALE, e-mail: marli.pereira@univale.br.

⁴Doutora em Entomologia pela Universidade Federal de Viçosa (UFV) e professora do curso de Engenharia Civil e Ambiental da UNIVALE, e-mail: renata.campos@univale.br.

⁵Especialista em Design de Interiores pela UNIVALE e professora do curso de Engenharia Civil e Ambiental da UNIVALE, e-mail: barbara.sousa@univale.br.

⁶Especialista em Química pela UNIVALE e professora do curso de Engenharia Civil e Ambiental da UNIVALE, e-mail: rosemary.ferreira@univale.br.